

Ecole Artisanale Populaire  
42, rue Wilmet  
6110 MONTIGNY-LE-TILLEUL

Tél : 071/515998

Fax : 071/430690

Email : [direction@ecoleartisanale.be](mailto:direction@ecoleartisanale.be)

# Projet d'établissement

*"Une école, c'est bien plus qu'un lieu dans lequel s'apprennent des savoirs."*

Toute école s'enorgueillit de la réussite professionnelle d'un élève; l'école artisanale populaire ne fait pas exception à cette vision du succès.

Cependant, la sphère constituée du Pouvoir Organisateur et de l'équipe éducative prend pour centre l'élève afin qu'il devienne aussi un citoyen, porteur de ses projets et solidaire de ses condisciples.

### Notre relation avec l'élève.

- En inscrivant un élève chez nous, nous nous assurons que son choix de formation correspond à ce qu'il projette d'être, au niveau professionnel.
  - L'enseignement en alternance, accessible pour ceux qui le désirent et qui en sont dignes, permet une pratique intensive et rémunérée du métier, tout en étant inséré dans le monde des professionnels actifs. Un accompagnateur s'assure de la bonne tenue administrative des documents.
  
- Un jeune qui s'inscrit est accepté tel qu'il est, avec ses réussites ou ses échecs. Nous essayons de tirer profit de son parcours antérieur, sans le stigmatiser.
  - L'absentéisme des élèves est une réalité dans les écoles, pour les jeunes en manque de repères ; par la mise en place d'une classe SASS que nous avons appelée « tremplin », nous luttons aussi efficacement que possible contre ce fléau. Dans cette structure, l'accent est mis sur l'accroche de l'élève aux structures scolaires ; ainsi, une équipe dédiée se coupe en quatre pour redonner à l'étudiant confiance en lui-même, en l'adulte et l'espoir d'un avenir, qualification en poche.
  - Enfin, l'équipe psycho-sociale (psychologue et assistantes sociales) constitue un lien efficace avec le monde socioprofessionnel. Un élève n'est jamais seul pour affronter les difficultés de sa vie personnelle; il bénéficie d'une écoute attentive et d'une aide pratique dans les démarches obligatoires pour une intégration réussie.
  
- Nous collaborons avec les intervenants extérieurs afin de créer un partenariat efficace, convergeant tels que centre PMS, PSE, AMO, l'école mobile, SAJ, SPJ, et SRJ.

- Nous mettons en place les procédés pédagogiques efficaces pour réussir; ainsi:
- Parce que le monde évolue, notre pédagogie se veut vivante et toujours actualisée par une équipe qui favorise les rencontres, qui se remet en question. Nous n'hésitons pas à rencontrer d'autres établissements pour partager expériences et contenus dans une sorte de « pillage consenti ». Notre cellule pédagogique coordonne les actions pour plus d'efficacité.
  - L'enseignement est individualisé en fonction des acquis et des difficultés de chacun. Le programme individualisé d'apprentissage (P.I.A.) rédigé à chaque conseil de classe deviendra le fil conducteur permettant la progression de l'élève tout au long des phases d'apprentissage.
  - Les nombreux chantiers externes à l'école auxquels l'élève participe lui permettent d'être en prise directe avec le monde professionnel. Cela donne du sens aux apprentissages. Cela valorise les compétences acquises. Ces compétences sont répertoriées dans un carnet (C.I.C.) qui permet à l'élève de savoir où il en est, le chemin parcouru et celui encore à parcourir.
  - Les cours généraux permettent ou favorisent la compréhension des matières qui doivent être maîtrisées pour réussir en pratique professionnelle.
  - La guidance individuelle, la logopédie permettent de rapides et efficaces mises à niveau en cas de difficulté.
  - Les sorties extérieures didactiques ou culturelles et sportives (en Belgique ou à l'étranger) sont encouragées car elles sont une porte ouverte sur la découverte du monde, de l'autre, des différences.

### Notre but avec l'adolescent: qu'il devienne un citoyen épanoui dans la société d'aujourd'hui.

Nous axons aussi notre système éducatif sur l'apprentissage de la citoyenneté et du civisme.

#### L'école citoyenne, vécue depuis plusieurs années, en est un exemple concret:

- En début d'année scolaire, les élèves sont amenés à réfléchir aux règles nécessaires à un bon fonctionnement de notre école. Les règles adoptées par la majorité des élèves deviendront des lois, qu'il conviendra de respecter l'année durant.
- Le respect de ces lois entraîne une progression. Celle-ci permet l'obtention de bracelets de couleurs que l'élève est libre d'arborer. L'étape ultime est le bracelet noir, signe d'un comportement exemplaire.

- A contrario, le non-respect d'une des lois entraîne le passage devant un conseil citoyen, constitué de professeurs et d'élèves "bracelet noir". Ce conseil est un lieu d'écoute respectueux qui essaye de comprendre les raisons d'un dysfonctionnement de l'élève invité à s'exprimer. Selon les cas, une réparation et une punition seront proposées par l'élève ou le conseil.

L'expérience nous a montré que notre école citoyenne permettait:

- une plus grande implication des élèves dans leur milieu de vie
- la réparation des dommages subis
- une conscientisation des faits reprochés et donc la possibilité de ne plus reproduire un comportement déviant
- de créer le sentiment d'appartenance à un groupe
- en privilégiant la communication verbale d'éviter le recours à la violence et à la frustration

### Le respect de l'environnement en est un autre:

Nous mettons en place une structure où chaque élève devient un acteur positif pour son milieu de vie.

- Une structure de tri sélectif est mise en place; une "green team" constituée d'élèves supervisés par un professeur en gère le bon fonctionnement.
- Les déchets issus des pièces d'entraînements sont triés et revendus (métaux) ou recyclés (peintures).

### Une école vivante tournée vers demain!!

Les différentes activités organisées en dehors des heures scolaires (journées portes ouvertes, permettent de faire connaître l'école et chacune des individualités qui la composent au travers des médias (télévision, presse écrite). Les travaux d'atelier sont ainsi valorisés, de même que les talents plus enfouis, lors du diner spectacle.

Le site internet de l'école, constamment remis à jour, donne l'écho d'une vie scolaire bien remplie. Le côté vivace des échanges sur les réseaux sociaux en sont un volet complémentaire.

### Conclusion.

Par notre amour du métier et l'efficacité de nos méthodes, nous faisons en sorte que le jeune se révèle à lui-même, gagne en confiance, accroisse ses compétences et devienne un acteur du monde de demain.